**Checklist Aktivitäten Modul 3**

* PDF: Folien, Arbeitsblätter als PDF/Word zum Download
* Forum-Eintrag: hier ist ein Forumseintrag einzeln oder pro Gruppe erwünscht
* Externer-Link: Anwendung/Link/Podcasts und Sonstiges zum Öffnen
* Chat: Treffen in Gruppen im BBB-Chat
* Video: von mir oder extern
* Zusatz: Weiterführende Link, Informationen (optional bzw. für nach den Kurs)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zeit** | **ToDo** | **Check** |
| **Lektion 1: Computational Thinking oder „Denken wie ein Computer“** | | |
| * 1. **Einführung Computational Thinking** | | |
| 11:00 | Denken wie ein Computer? Kurz erklärt von mir: <https://youtu.be/yF6n0F-jiow> (02:56 Minuten) |  |
| Computational Thinking im Unterricht Gerald Futschek (2 Seiten) |  |
| **Zusatzmaterial**: Jannette M. Wing: Computational Thinking – Informatisches Denken; Übersetzung: Hermann Hellwagner (AAU Klagenfurt), Gerti Kappel und Radu Grosu (TU Wien) (4 Seiten) |  |
| **Arbeitsauftrag** **#1 -** Notizen auf die Pinnwand: <https://pinup.com/78Ekmr64U> |  |
| BBB: **Arbeitsauftrag #2** in der Gruppe diskutieren und Lösen (Pinwand) |  |
| **1.2 Computational Thinking - Beispiele in der Praxis** | | |
| 11:30 | Spielerische Informatik: CS-Unplugged & Biber der Informatik  **Lösung als Gruppe**: <https://lamapoll.de/biber/> |  |
| **Zusatzmaterial**: Aufgabenheft Biber der Informatik: <https://bwinf.de/fileadmin/biber/2018/Biberheft2018-mit-Loesungen.pdf> |  |
| **MITTAGSPAUSE 12 – 13 Uhr** | | |
| **Lektion 2 „Problemorientierung im Unterricht“** | | |
| **2-1: Problem-based Learning (PbL) im Unterricht** | | |
| **13:00** | Problemorientiertes Lernen: <https://www.youtube.com/watch?v=0cvfpcsjFZU> (04:05 Minuten) |  |
| Problemorientierung im Unterricht & Fächerintegrativ/übergreifend |  |
| **Arbeitsauftrag #2** – Digitales Drehbuch re-reloaded |  |
| BBB: **Arbeitsauftrag #3** in der Gruppe diskutieren |  |
| Eintrag im Forum „**Modul 3: Digitales Drehbuch (re-Reloaded)**“ – als Gruppe |  |
| **Zusatz: 2.2 Praxis aus CT & fächerintegrativ :)** | | |
|  | Video „Beispiele für einen fächerintegrativen Unterricht“ (7:37 Minuten)   * Lektion 1: Objekte (10:36) * Lektion 2: Schleifen (03:53) * Lektion 3: Bedingungen (01:51) * Lektion 4: Bewegung (02:03) * Lektion 5: Nachrichten (03:51) * Lektion 6: Szenen & Aufgabenstellung #4 (06:19) |  |
|  | **Create@School** App via Google Play Store herunterladen. Falls nur iPhone: Download der **Pocket Code App** (<https://catrob.at/PCios>) |  |
|  | Folien zum Beitrag „Beispiele für einen fächerintegrativen Unterricht“ |  |
|  | **Aufgabenstellung #4**: Interaktives Buch |  |
|  | Material Pocket Code – Weiterführende Links:   * Catrobat Wiki: <https://wiki.catrobat.org/bin/view/Education/> * Templates: <https://wiki.catrobat.org/bin/view/Education/Teachers/> * Ausgewählte Templates und Beispiele auf DigiDucation:   + <https://www.digiducation.de/project/happy-lab-materialsammlung/>   + <https://www.digiducation.de/project/codenstitch-schritt-fuer-schritt/>   + <https://www.digiducation.de/project/programmieren-mit-pocket-code/> |  |
|  | Zusatzmaterial: Ein notwendiges Kriterium für die Intensivierung fächerübergreifender Lernprozesse |  |
| 14:00 | Treffen im gemeinsamen BBB-Meeting |  |