

Thema der Unterrichtseinheit: Wo hilft uns die Informatik im Alltag?			
Thema der Stunde: Dein eigener Übersetzer			
Hauptintention der Stunde: Die SuS implementieren Algorithmen unter der Verwendung von bedingten Anweisungen, Variablen und Spracherkennung.			
zu sichernde und aufzubauende Kompetenzen			
	Kompetenz	Erwartungen, Kenntnisse Fertigkeiten	Lerngelegenheiten (wird aufgebaut durch)
Inhaltsbezogener Kompetenzbereich	Algorithmen	Die Schülerinnen und Schüler: – I 2.1 interpretieren einen gegebenen Algorithmus und führen diesen aus (KC 2014: 27)	Die Schülerinnen und Schüler: – Ergänzen ein vorliegendes Programm des Übersetzers(Challenge) – Interpretieren die im Video gegebenen Algorithmen, programmieren diese nach und führen sie aus(Aufgabe 2)
		– I 2.2 entwerfen Algorithmen und stellen diese geeignet dar (KC 2014: 27)	– Erstellen ein Programm des Übersetzers(Challenge)
Prozessbezogener Kompetenzbereich	Implementieren	Die Schülerinnen und Schüler: – P 2.1 verwenden bei der Implementierung geeignete Entwicklungsumgebungen (KC 2014: 27)	Die Schülerinnen und Schüler: – setzen ihre Algorithmen in App-Inventor um. (Alle Aufgaben)
		– P 2.2 setzen ihre Problemlösungen in ausführbare Prozesse um (KC 2014: 27)	– Setzen ihre Ideen zum Übersetzer in ausführbare Programme um (Challenge).
	Strukturieren und Modellieren	Die Schülerinnen und Schüler: – P 1.1 zerlegen Problemstellungen in geeignete Teilprobleme(KC 2014: 27).	Die Schülerinnen und Schüler: – Lernen die Zerlegung einer Problemstellung in Teilprobleme kennen und führen diese aus(Aufgabe 2, Challenge)