# Hochraster

|  |
| --- |
| **Thema der Unterrichtseinheit**: Wo hilft uns die Informatik im Alltag? |
| **Thema der Stunde**: Wir Programmieren einen Taschenrechner |
| **Hauptintention der Stunde**: Die SuS implementieren einfache Algorithmen unter der Verwendung von bedingten Anweisungen. |
| zu sichernde und aufzubauende Kompetenzen |
|  | Kompetenz | Erwartungen, KenntnisseFertigkeiten | Lerngelegenheiten(wird aufgebaut durch) |
| Inhaltsbezogener Kompetenzbereich | Algorithmen | Die Schülerinnen und Schüler:* I 2.1 interpretieren einen gegebenen Algorithmus und führen diesen aus (KC 2014: 27)
* I 2.2 entwerfen Algorithmen und stellen diese geeignet dar (KC 2014: 27)
 | Die Schülerinnen und Schüler:* Erstellen ein erstes Taschenrechnerprogramm zum Addieren mit App-Inventor. (Aufgabe 1)
* vervollständigen das Programm des Taschenrechners mit App-Inventor. (Aufgabe 2, Challenge)
 |
| Prozessbezogener Kompetenzbereich | Implementieren | Die Schülerinnen und Schüler:* P 2.1 verwenden bei der Implementierung geeignete Entwicklungsumgebungen (KC 2014: 27)
* P 2.2 setzen ihre Problemlösungen in ausführbare Prozesse um (KC 2014: 27)
 | Die Schülerinnen und Schüler:* setzen ihre Algorithmen in App-Inventor um. (Alle Aufgaben)
* Ändern das Programm so ab, dass es nur noch ein Feld für Ein- und Ausgabe enthält. (Challenge, Zusatzaufgabe)
 |

Für Querraster:

* Die SuS programmieren mit App-Inventor einen vereinfachten Taschenrechner. Zur Unterstützung wird ihnen ein Video mit einem Schritt – für – Schritt – Beispiel zur Verfügung gestellt.
* Hauptintention: Die SuS implementieren einfache Algorithmen unter der Verwendung von bedingten Anweisungen.