**Checklist Aktivitäten Modul 4**

* PDF: Folien, Arbeitsblätter als PDF/Word zum Download
* Forum-Eintrag: hier ist ein Forumseintrag einzeln oder pro Gruppe erwünscht
* Anwendung: LearningApps, Tool, Etherpad, etc.
* BBB: Treffen im BBB-Chat in Gruppen
* BBB: Treffen im gemeinsamen BBB-Chat
* Video: extern/eigenes
* Zusatz: Weiterführende Link, Informationen (optional bzw. für nach den Kurs)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zeit** | **ToDo** | **Check** |
| 09:00 | Video: Begrüßung | |
| **Lektion 1: Medien im Unterricht** | | |
| **1-1: Entwicklung von Medien** | | |
| 09:10 | LearningApps: Entwicklung der Medien, <https://learningapps.org/view13423491> |  |
| Einteilung der Medien & Mediennutzung (6 Folien) |  |
| Link zur Studie: <https://www.br-online.de/jugend/izi/deutsch/Grundddaten_Jugend_Medien.pdf> |  |
| Schätzspiel - Mentimeter |  |
| **1.2 DigitalPakt Schule** | | |
| 09:30 | Zusammenfassung DigitalPakt Schule (6 Folien) |  |
| Video: Der Denkfehler im DigitalPakt in 5 Minuten erklärt: <https://youtu.be/0e0RD3b6oz0>, Länge: 05:20 Minuten |  |
| Arbeitsauftrag #1: Reflexionsfragen |  |
| 09:45 | BBB-Gruppenmeetings (Einteilung nach Nachname): Diskussion zum Arbeitsblatt-1 |  |
| Etherpad pro Gruppe (siehe unter BBB-Gruppenmeetings) – Beantwortung Reflexionfragen |  |
| **1.3**  **Bewertung und Einsatz von Medien** | | |
| 10:05 | Qualitätskriterien für Bildungsmedien (6 Folien) |  |
| Lernsoftware, Lernapps, ARS,… (13 Folien) |  |
| Arbeitsblatt #2: Tools |  |
| MindMap: |  |
| [Zusatz] Video: Besser lernen mit digitalen Medien | [W] wie Wissen  <https://youtu.be/xvooWsnn02o>, Länge: 06:37 Minuten |  |
| **10:30** | Treffen im Allgemeinen BBB-Chat (Allgemeines) |  |
| **Lektion 2: Spiel-basiertes Lernen** | | |
|  | Life Präsentation BBB: Spiel-basiertes Lernen (Gamification, Maker Education) |  |
| Zusatz: Video (Englisch): <https://youtu.be/o5mcVZIxN9U> Game Based Learning  Länge: 03:15 Minuten |  |
| Zusatz –Video: <https://youtu.be/_B5yrB9Sk8I> Denken wie ein/e Game Designer/in, [CC-BY-SA 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.de/) Bernadette Spieler  Länge: 10:38 Minuten |  |
| Slide-Share: Artefakte in Coding und Making-Projekten im Unterricht:  <https://www.slideshare.net/MirekHancl/cmu-artefakte-137762194/1>  [CC-BY-SA 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.de/) Mirek Hancl |  |
|  | Zusatz: Arbeitsauftrag 3: Eigene GBL-Ansätze entwickeln |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **C:\Users\spieler\Downloads\coffee-547490_1280.png**  **MITTAGSPAUSE 12 – 13 Uhr** | | |
| **Lektion 3: Zukunft der Bildungsmedien** | | |
| **3-1: Zukunft der Bildungstechnologien** | | |
| 13:00 | Reflexionsfragen – Bildungstechnologien der Zukunft |  |
|  | Stichwörter via *AnswerGarden* |  |
|  | Bildungstechnolgien der Zukunft: Eine Zusammenfassung (als Video von mir)  Länge: 07:08 Minuten + Folien dazu (5 Folien) |  |
| **3-2: Gesellschaftliche Aspekte der Informationstechnologie** | | |
|  | Video zum Einstieg: Top 10 Most Valuable Companies In The World (1997-2019) <https://youtu.be/8WVoJ6JNLO8> --> KLICKEN SIE SICH DURCH (es geht nur darum einen Eindruck zu bekommen ☺ ) |  |
|  | Zusatz (auf Englisch) Computer Science is Changing Everything <https://youtu.be/QvyTEx1wyOY>, Länge: 05:34 Minuten |  |
|  | Zusatz Link: <https://digitalegesellschaft.de/> |  |
|  | Video: <https://youtu.be/0k_VfGNQEVA> Brauchen Maschinen und Roboter Ethik? Länge: 06:06 |  |
| 13:30 | Arbeitsauftrag 4: Ethik als Gruppenarbeit |  |
|  | Ethik-Fälle (EDLRIS-Projekt, siehe <https://www.ocg.at/de/edlris>) |  |
|  | BBB-Gruppenmeetings (Einteilung nach Nachname): Diskussion zum Arbeitsblatt-4 |  |
|  | Forum-Eintrag: Kurstreff Modul 5 - Ethik |  |
|  | Zusatz: Video: Was ist Digital Divide? <https://youtu.be/ersMG_K94lI> Infoclip der Universität Göttingen, Länge: 01:40 |  |
|  | Zusatz: Abschließende Reflexion |  |
| 14:00 | Treffen im **gemeinsamen** BBB-Meeting |  |

**Vielen Dank für Ihre Mitarbeit!**